ДЕТСКА ГРАДИНА " ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО" - с. ТОПОЛОВО
ул. " Александър Стамболийски " 1, e-mail : shtastlivo_dete@abv.bg

EMILIYA KOSTOVA KOSTOVA
Digitally signed by EMILIYA KOSTOVA KOSTOVA
Date: 2022.09.15 10:36:13 +03'00'

УТВЪРЖДАВАМ: .....
ДИРЕКТОР:
Емилия Костова

ПРОГРАМНА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО"с. ТОПОЛОВО ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Програмната система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на общата цел на Стратегията в ДГ „Щастливо детство", а именно:
Детската градина да се превърне в благоприятна среда за качествено предучилищно образование, оптимално развитие и социализация на всяко дете.

Програмната система в ДГ „Щастливо детство"е съобразена с ЗПУО и Наредба №5/2016 г. Тя е предпоставка за създаване на условия за:

1. Цялостно развитие на детската личност
2. Придобиване на съвкупност от компетентности, знания и умения за успешно преминаване на детето към училищно образование.

Компетентностите се дефинират като очаквани резултати от възпитанието, обучението и социализацията на децата за всяка възрастова група по образователни направления.

В целодневната организация в учебното време се редуват основна и допълнителни, а в неучебното време - само допълнителни форми на педагогическо взаимодействие, като се осигуряват и:

- условия и време за игра, почивка, включително следобеден сън;
-условия и време за хранене - сутрешна закуска, обяд и две задължителни подкрепителни закуски - между сутрешната закуска и обяда и между обяда и вечерята;
- дейности по избор на детето.

Програмната система на ДГ „Щастливо детство", отговаря на следните изисквания:

1. Да създава условия за придобиване на компетентности по всички образователни направления.
2. Да отчита спецификата на ДГ.
3. Да съответства на интересите и възможностите на децата.

В програмната система са включени:

1. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие – педагогическа учебна планирана ситуация
2. Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие
3. Тематично разпределение за всяка възрастова група осигурява ритмично и балансирано разпределение на съдържанието по седем ОН, като включва теми за постигане на определена компетентност, както и очаквани резултати от обучението.
4. Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование

- Български език и литература ;
- Математика ;
- Околен свят ;
- Изобразително изкуство ;
- Музика ;
- Конструиране и технологии ;
- Физическа култура .

1.Основни подходи на педагогическо взаимодействие:

- Индивидуалния подход към детската личност;
- Подпомагането на всяко дете да прави своя избор чрез провеждането на различни дейности , с оглед неговото холистично/цялостно/ развитие;
- Включване на семейството като партньор на ДГ.
- Конструктивизъм- ситуиране на детето в центъра на педагогическия процес. Детето да не бъде пасивен , „безличен реципиент" т . е. „учене чрез участие"

2.Основни форми на педагогическо взаимодействие:

Основна форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която е необходимо да протича под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в ДОС за ПУО.

Педагогическата ситуация може да се определи като системно и методическо изследване и наблюдение на дидактическата й структура, така че от непостижима възможно най-добрата форма да премине към възможно най-ефективна и иновативна реализация в практиката.

3.Разпределение на формите на педагогическо взаимодействие

ТАБЛИЦА С РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА УЧЕБНОТО СЪДЪРЖАНИЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ЕДНА СЕДМИЦА

№	Направление	Групи в детската градина		
		Първа	Втора	IV разнвъзр. група
1	Български език и литература	2	3	4
2	Математика	1	1	2
3	Околен свят	1	2	2
4	Изобразително изкуство	2	2	2
5	Музика	2	2	2
6	Конструиране и технологии	1	1	2
7	Физическа култура	3	3	3
	Общо основни педагогически ситуации *(ОПС)* по *ДОС за групата*	12	14	18

- **Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование.**

Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите. Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина, се осъществяват чрез:

1. индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
2. родителски срещи;
3. присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;
4. други форми за комуникация.

6. Тематично разпределение за всяка възрастова група

Тематичното разпределение осигурява ритмичното и балансираното разпределяне на съдържанието по образователните направления и включва темите за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите за проследяване на постиженията на децата.

Тематично разпределение се разработва, като се отчитат интересите на децата и спецификата на образователната среда.

ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО” с. ТОПОЛОВО ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОД. Е ЧАСТ ОТ СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА , ПРИЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ С ПРОТОКОЛ №6/13.09.2022г. И Е УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД №РД-09-02 /15.09.2022г.