ДЕТСКА ГРАДИНА " ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО " - ТОПОЛОВО
ул. " Александър Стамболийски " 1 тел. : 03321 20 21, e-mail : shtastlivo_dete@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
.....
Емилия Костова
Директор ДГ"Щастливо детство" Тополово

EMILIYA KOSTOVA KOSTOVA
Digitally signed by EMILIYA KOSTOVA KOSTOVA
Date: 2022.09.15 10:37:56 +03'00'

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДГ"ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО" ТОПОЛОВО
за периода 2020 - 2024 г.

I.ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитие на ДГ " ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО " Тополово определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на детската градина, начините за реализирането, както и очакваните резултати.

Тя е система от идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на ДГ»Щастливо детство» Тополово.
Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности,
дейности, цел и подцели.

Предучилищното образование е част от социално-културната структура на обществото и в този смисъл детската градина се разглежда като отворена система, в която се осъществяват разнообразни взаимодействия.

Основната цел на предучилищното образование е създаването на възможност на всяко дете да развива максимално своите потребности и да се подготвя за училищно обучение чрез въвеждането му в предметната и материална среда, ориентиране в общочовешки ценности и формиране на определени умения и навици за адаптиране към новата среда и към ученето като дейност.

Главна ценност в тази система е детето и всяка идея за неговото развитие и подготовка трябва да бъде осмислена през призмата на тази ценност.

Интересите на всички участници в процеса на взаимодействие са насочени към създаването вни възможности за всяко дете да развива максимално своите способности, да се подгподготвя за ищно обучение, да се ориентира в общочовешки ценности и формира определени умения и навици аптиране към новата среда и към ученето като дейност .

Всяка детска градина провежда автономна образователна политика за:

- непрекъснато повишаване на качеството на предучилищното образование
- ранно детско развитие
- подготовка на детето за училище

Съвременната детска градина е креативна организация, в която основните образователни и корпоративни цели се реализират чрез вдъхновение, новаторство и идеи, чрез чувствата и отговорностите към задачите на всеки член на екипа за постигане на главната цел на образователната институция.

ДГ»Щастливо детство» Тополово е общинска детска градина в системата на /чилищното и училищно образование, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от тригодишна възраст до постъпването им в първи клас. В ДГ са обхванати деца лата Леново, Долнослав и Новаково.

Устройството, функциите, организацията, управлението и финансирането й са в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Настоящата Стратегия формулира приоритетните насоки за развитие на детската градина в **четиригодишен период 2020-2024 година,** планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на детската градина.

Основава се на принципите и насоките на Конвенцията за защита на децата, ЗЗД, ЗПУО, Общинската стратегия за развитието на образованието, Наредба 5/03.06.2016 г.на МОН за предучилищно образование и други нормативни актове, касаещи предучилищното и училищно образование и политиките в подкрепа на детето .

Ситуационен анализ

ДГ»Щастливо детство» Тополово е открита 1981г. и е детска градина със собствен облик, създадени традиции, символи и ритуали.

С и л н и с т р а н и	**С л а б и с т р а н и**
ДЕЦА	
1. Максимален брой обхванати деца. 2. Целодневен режим на образователния процес с ангажираност на децата през целия ден, с възможност за полудневна и почасова организация при желание от страна на семейството. 3. Децата са физически и психически здрави и правилно развити. 4. Осигурено е здравно обслужване, здравна профилактика и здравословно хранене. 6. Сътрудничество с ЦОП и ДЦДУ-гр. Асеновград.	1. Вероятност за намаляване броя на децата, поради демографски причини. 2. Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия. 3. Нараства броя на децата с обучителни и поведенчески проблеми, нефиксирани като деца със СОП. 4. Нараства броя на децата постъпващи в ДГ невладеещи български език. 5.Разминаване между действителни и необходими разходи за издръжка на едно дете.
КАДРОВИ РЕСУРСИ	

1. Няма незаети щатове. 2. Висока квалификация на учителския състав и наличие на желание за повишаването й чрез разнообразни форми за това. 3. Утвърден план на детската градина за квалификация на педагогическите кадри. 4. Наличие на главен учител за организирането на целенасочена педагогическа работа. 5. Отлична мотивираност за работа. 8. Утвърдена екипност на различни равнища. 9. Образование и квалификация	1. Към детската градина няма открит щат за ресурсен учител или психолог за работа с деца със СОП. 2. Липса на умения за работа по проекти. 3.Липса на финансови условия за материално стимулиране на учителите. 4. Липсват възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.

№	Длъжност	Брой	ОКС	ПКС
1.	Директор	1	Магистър	I
2.	Главен учител	1	Магистър	III
3.	Ст. учител в дет. градина	2	Бакалавър	III
4.	Ст. учител в дет. градина	1	Проф.бакалавър	
5.	Учител в дет. градина	1	Бакалавър	III
6.	Учител в дет. градина	1	Магистър	III

ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

1. Детската градина е утвърдена като средище, съчетаващо богати традиции с добри педагогически технологии и практики при работата с децата 2. Създадени са условия за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност. 3. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание. 4. Високо ниво на подготовката на децата за придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация в училище. 5. Гъвкав дневен режим, осигуряващ формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот. 6. Приобщаване на децата към формиране на толерантност и уважение към хората с увреждания. 7. Създадени условия за реализиране на ДПУ. 8. Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти, базари, собствени дискове и др.	1. Недостатъчно познаване на нормативната уредба . 2 Работа в разновъзрастова група . 3.Недостатъчно използване на ИКТ в образователния процес.

УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
1. Много Добра осигуреност с методична литератураи библиотечен фонд, който постоянно се допълва. 2. Много Добра осигуреност с ИКТ . Интернет във всяка група. Интерактивна дъска.Мултимедия. 3.Богат гардероб, подсигуряващ детските празници и ритуализацията на училищния живот. 4. Естетически издържани и функционални занимални с кътове за игра, спални. 5.Физкултурен салон, добре оборудван с уреди. 6. Наличие на добре оборудван медицински кабинет. 7. Собствена кухня.	1. Недостатъчни умения за работа с интерактивни технологии. 2. Скъпо отопление на сградата. 3. Площадките за игра на двора не отговарят на изискванията на Наредбата-стари, нефункционални уреди.
ФИНАНСИРАНЕ	
1. Делегиран бюджет, управляван от директора, по приоритетите на градината. 2.Допълнителни средства за помагала за подготвителните групи 3. Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията. 4. Наличие на вътрешни правила за работна заплата. 5. Редовно изпла□ане възнагражденията на учителите и непедагогическия персонал.	1.Недостиг на финансови средства, поради намаляване броя на децата. 2. Недостатъчна разработена практика за допълнително финансиране чрез усвояване на средства от проекти и програми.
ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
1. Благоприятна за децата и детската градина семейна среда – съществен фактор за реализиране на качествен образователен процес. 2. Активна работа с родителите до изпращане на децата в първи клас. 3. Периодични инициативи за включване на родителите в прекия образователен процес. 4.Установени са традиции в приемствеността с училища. 5. Създадени са ползотворни връзки с училището, културни и други институции. 6. Родителски активи във всички групи. 7. Добра координация на действията с Обществения съвет.	1. Липса на инициативност у някои родители за получаване на обратна връзка относно развитието на децата. 2.Затруднена комуникация с родителите на пътуващите деца. 2.Работа в условията на извънредно положение.

За следващото четиригодишно развитие на ДГ ”Щастливо детство” определям:

МИСИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Полага основите за учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие и осигурявайки равен шанс на всяко дете при постъпването му в училище.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина. Тя отразява непрекъснатост на промяната.
В този смисъл настоящата стратегия е ориентирана към следната:

Модерна институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на личностния потенциал, привлекателна за децата, удовлетворяваща за родителите.

ВОДЕЩА ЦЕЛ

Детска градина „Щастливо детство“ Тополово да се превърне в благоприятна среда за качествено предучилищно образование, оптимално развитие и социализация на всяко дете.

ПОДЦЕЛИ

- Да се формулират приоритетните задачи за развитие на детската градина в четиригодишен период.
- Да се набележат действия за реализация на желаните промени, като се осигурят оптимални условия за използване и развитие на ресурсите на детската градина.
- Да се набележат дейности за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.
- Да се консолидират факторите на вътрешната и външната среда за утвърждаването и развитието на детската градина.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. **Автономност –** ДГ „Щастливо детство“, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика, отговаряща на държавните образователни стандарти.
2. **Ориентираност към личността –** Основна задача за нас е успехът на отделната личност.
3. **Равен достъп –** Всяко дете има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
4. **Сътрудничество –** Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции – от концепцията до изпълнението.
5. **Отговорност –** Всички членове на педагогическата общност, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в детското заведение,

носят отговорност за постигане на трайни положителни ефекти с дългосрочно въздействие.

6. **Гъвкавост** – Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на децата.

7. **Новаторство –** Педагогическият екип демонстрира воля и възможности за възприемане и прилагане на нови и иновативни подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.

8. **Отчетност –** Всички участници в процесите на реализиране на стратегията отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.

9. **Ефективност –** Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

10. **Законосъобразност –** Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ДЕЙНОСТИ , ОТГОВОРНИЦИ, НЕОБХОДИМИ РЕСУРСИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

ДЕЙНОСТИ	ОТГОВОРНИК	НЕОБХОДИМ РЕСУРС	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ
1.Образователна дейност : 1.Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми, и др. 2.Използване възможностите на индивидуална и групова организация на работа. 3.Обогатяване системата на диагностиката като задължителна практика. 4.Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес. 5.Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца. 6. Поддържане на школи по интереси срещу заплащане от родителите 7.Гарантиране на достъп и осигуряване на педагогическата подкрепа и приобщаващо образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни в която и да било област, като те стават част от общността: • подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се	Учители по групи КК, Директор	Квалифицирани педагогически специалисти, Делегиран Бюджет,	Реализация на желаните промени Повишаване качеството на образованието в детската градина . Приобщаващо образование Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения; • активно участие в образователния процес; • вариативност при организацията на образованието и възпитанието; • партньорски отношения с родителите.			
2.Административно-стопанска и управленска дейност: 1. Търсене на нови контакти с институти, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина. 2. Поддържане на сайт и интернет страници. 3. Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни). 4. Популяризиране на постижения на деца и учители: – създаване на информационна банка в детското заведение. 5.Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители. 6.Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.	Директор Административен персонал Учители КПР и РРД	Делегиран Бюджет на ДГ, Средства от Проекти и Програми,	Реализация на желаните промени Консолидиране факторите на вътрешната и външната среда за утвърждаването и развитието на детската градина.
3.Квалификационна дейност: 1. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища. 2.Обмяна на добри педагогически практики – паралелно, допълващо, циклично – по проблемни области. 3. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС. 4. Включване в обучителни програми.	Директор Учители КК	Делегиран Бюджет Самофинансиране на учители Участие в Програми и проекти	Реализация на желаните промени, осигуряване на оптимални условия за използване и развитие на човешките ресурси на детската градина.
4.Финансово осигуряване изпълнението на стратегията: 1. Финансиране от държавния и общинския бюджет. 2. Разработване на проекти с външно финансиране. 3. Поддържане на инициативата за	Директор Счетоводител Учители Родители	Делегиран Бюджет Проекти Програми Кампании	Консолидиране факторите на вътрешната и външната среда за утвърждаването и развитието на детската

привличане на алтернативни източници на финансиране. 4.Реализиране на благотворителни кампании. 5. Собствен труд на служители на детската градина. 6. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства			градина
5.Партниране и сътрудничество с родителската общност. 1. Привличане на родителите за подпомагане дейността на детската градина чрез избор на форми за ефективно сътрудничество. 2.Включване на децата в допълнителни извън училищни форми на педагогическо взаимодействие, с финансовота подкрепа на родителите.	Директор Обществен съвет Род. активи	Проекти Програми Кампании	Консолидиране факторите на вътрешната и външната среда за утвърждаването и развитието на детската градина

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата стратегия на детската градина е опит за реагиране и управление на динамичните процеси в областта на предучилищното образование и възпитание. Тя представлява система от цели и дейности, насочени към създаване на условия за съвременно европейско образование за децата и развитие на човешкия потенциал в ДГ»Щастливо детство» Тополово.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина.
2. План за действие с механизъм за финансово осигуряване.

Стратегията за развитие на ДГ „Щастливо детство“ е приета на заседание на Педагогическия съвет с взето с Протокол № 6/13. 09.2022 г. и е утвърдена със Заповед № РД-09-05 /15. 09. 2022г на директора на детската градина.

Стратегията за развитието на детската градина се актуализира в следните случаи:

- в началото на всяка учебна година – като етап от реализирането на стратегията, след анализ на постигнатото до момента и при необходимост от промяна;
- в случай на промени в организацията на дейността на детската градина;
- при промяна на нормативната база в образованието, отнасящи се до предучилищното образование.

Всеки отделен времеви етап за постигането на стратегията се детализира чрез годишен план за дейността на детската градина и в съответствие с плана за изпълнение и финасовия план.